

Bakgrund:
Vilka mål /syften
Vilka metoder
Undersökningsfrågor

Vilka utvecklingsområden
(från läroplanen och egna uttryckta)

(Vilka åtgärder hade vi från föregående kvalitetsutvärdering)

Vilka

Barnens reflektioner /inflytande

Frågor / undersökningar som barnen ställt sig ,varit engagerade i

Dokumentationer

Reflektionsprotokoll

Åtgärder
Hur kan vi gå vidare
Nya idéer och kunskaper att ta med

Resultat

Vilka utmaningar har varit bra, vad har startat processer/nyfikenhet, **bidragit** till utveckling o lärande

Specifika frågor för matematik/teknik

Naturvetenskap

Språk

(se fördjupningsfrågor)

Analys

- Vad har barnen lärt sig, utvecklat
- Ämneskunskap
- Självkänsla
- Samarbete/socialt samspel
- Inflytande

Vad har vi pedagoger lärt oss:

- Ämneskunskap
- Pedagogiskt (organisation, material, uppgifter, frågeställningar)
- Dokumentation/reflektion
- Vetenskaplig forskning

Fördjupningsfrågor till målområden:

Naturvetenskap

Förståelse för kretslopp, kunskaper om natur, förmåga att urskilja, ställa frågor och hypoteser, samtala
Hur enkel teknik fungerar
Bygga skapa konstruera

Språk och kommunikation

(IKT, barns samspel, lyssnande, skrift och symbolspråk, berättande

Matematik /Teknik

Förståelse för rum, form, läge, riktning, mätning, tid, förändring, undersöka matematiska begrepp och sammanhang, mängder antal ordning